

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

**DIAGNÓSTICO
E PLANO DE
FORMAÇÃO
CONTINUADA**

2026

*Conhecer para planejar,
formar para transformar!*



ESCUTA
E PARTICIPAÇÃO



APRENDIZAGEM
COM PROPÓSITO



INOVAÇÃO
E PRÁTICA



COLABORAÇÃO
E RESULTADOS



DIAGNOSTICAR
PARA
COMPREENDER



PLANEJAR
PARA
ORGANIZAR



FORMAR
PARA
INSPIRAR



AGIR
PARA
TRANSFORMAR



AVALIAR
PARA
MELHORAR

PROFISSIONAIS VALORIZADOS,
ESCOLA FORTALECIDA,
EDUCAÇÃO **TRANSFORMADA**.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	2
2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL.....	2
3. JUSTIFICATIVA.....	4
4. DIAGNÓSTICO DA REDE MUNICIPAL.....	5
5. ESPAÇO PARA SUGESTÕES DE FORMAÇÃO.....	11
6.OBJETIVO GERAL.....	16
7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
8. PRINCÍPIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA.....	18
9. PÚBLICO-ALVO.....	18
10. EIXOS FORMATIVOS.....	19
11. ORGANIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES.....	20
12. CRONOGRAMA ANUAL.....	21
13. PLANO FORMATIVO POR SEGMENTO.....	21
14. METODOLOGIAS.....	21
15. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.....	22
16.CERTIFICAÇÃO.....	22
17. RECURSOS HUMANOS, PEDAGÓGICOS E FINANCEIROS.....	23
18. PLANO FORMATIVO DE 2026.....	24



1. APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Formação Continuada da Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra constitui-se como um instrumento orientador das ações formativas destinadas aos profissionais da educação, reafirmando o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a valorização dos servidores, a qualificação das práticas pedagógicas e a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes.

A formação continuada é compreendida como um processo permanente de desenvolvimento profissional, fundamentado na reflexão sobre a prática, na construção coletiva do conhecimento, na pesquisa, na inovação pedagógica e no aperfeiçoamento das competências necessárias ao exercício da docência e da gestão educacional. Nessa perspectiva, as ações formativas buscam fortalecer o trabalho colaborativo entre os profissionais da educação, promovendo espaços de estudo, diálogo, planejamento, avaliação e compartilhamento de experiências.

Este Plano organiza as diretrizes, os objetivos, os eixos temáticos e as estratégias de formação para os profissionais da Rede Municipal de Ensino, contemplando docentes, equipes gestoras, coordenadores pedagógicos e demais profissionais da educação. As ações previstas consideram as necessidades diagnosticadas na rede de ensino, os desafios contemporâneos da educação e as políticas públicas educacionais vigentes.

Ao investir na formação continuada, o Município reafirma seu compromisso com uma educação pública de qualidade, inclusiva, democrática e socialmente referenciada, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e contribuindo para o fortalecimento das instituições educacionais como espaços de aprendizagem, cidadania e transformação social.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Plano Municipal de Formação Continuada da Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra fundamenta-se na legislação educacional brasileira e nas



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

diretrizes que orientam a valorização dos profissionais da educação e a promoção da qualidade da educação básica.

Tem como principal fundamento a Constituição Federal de 1988, que assegura a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, estabelecendo, em seu artigo 206, a valorização dos profissionais da educação como um dos princípios do ensino.

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) estabelece, em seus artigos 61, 62, 62-A e 67, que a formação dos profissionais da educação deve ocorrer de forma inicial e continuada, garantindo condições para o aperfeiçoamento profissional permanente e a valorização da carreira docente.

Este Plano também está alinhado ao Plano Nacional de Educação (Lei nº 15.388/2026), especialmente às metas voltadas à valorização dos profissionais da educação, ao fortalecimento da formação continuada e à melhoria da qualidade da educação pública.

Constituem igualmente referenciais normativos a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em 2017 para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica, bem como o Currículo da Rede Municipal de Ensino e o Plano Municipal de Educação de Mauá da Serra.

As ações formativas previstas neste documento pautam-se ainda nos princípios da gestão democrática, da educação inclusiva, da equidade, da garantia dos direitos de aprendizagem, da inovação pedagógica e da formação em serviço, compreendendo a escola como espaço privilegiado de desenvolvimento profissional e aperfeiçoamento das práticas educativas.

Dessa forma, o presente Plano constitui um instrumento de planejamento e organização das políticas de formação continuada da Rede Municipal de Ensino, assegurando que as ações desenvolvidas estejam em consonância



com os dispositivos legais vigentes e com as necessidades educacionais do município.

3. JUSTIFICATIVA

As constantes transformações sociais, culturais, científicas e tecnológicas exigem que os profissionais da educação estejam em permanente processo de atualização e aperfeiçoamento, capazes de responder aos desafios contemporâneos da escola e de promover práticas pedagógicas cada vez mais significativas, inclusivas e inovadoras.

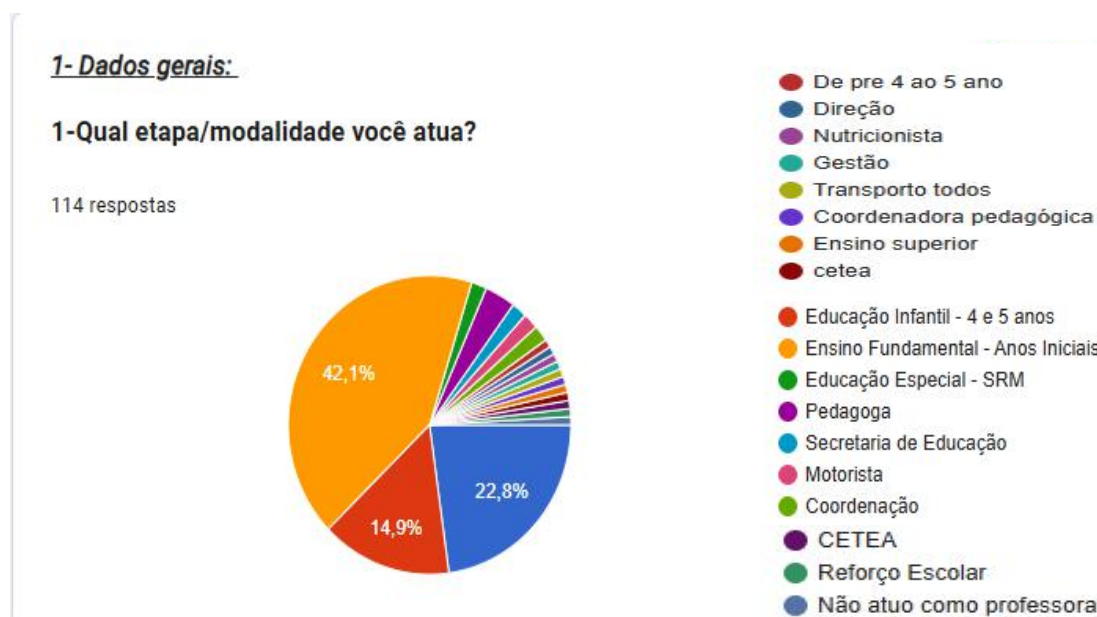
Nesse contexto, a formação continuada configura-se como uma política pública essencial para o fortalecimento da qualidade da educação, possibilitando aos profissionais ampliar conhecimentos, refletir criticamente sobre sua prática, compartilhar experiências e construir estratégias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

A Secretaria Municipal de Educação de Mauá da Serra reconhece que o desenvolvimento profissional deve ocorrer de forma sistemática, articulada às necessidades da rede de ensino, aos resultados das avaliações educacionais, às diretrizes curriculares e aos objetivos estabelecidos no Plano Municipal de Educação. Dessa forma, as ações formativas propostas neste Plano consideram as demandas identificadas junto às unidades escolares, aos gestores, aos coordenadores pedagógicos e aos professores, buscando promover intervenções pedagógicas contextualizadas e alinhadas às especificidades da realidade local.

Além da qualificação das práticas pedagógicas, o Plano visa fortalecer a cultura do planejamento, da avaliação, do trabalho colaborativo, da inovação, da inclusão e da gestão democrática, contribuindo para a consolidação de uma educação pública comprometida com a equidade, a aprendizagem e a formação integral dos estudantes.

Assim, o Plano Municipal de Formação Continuada constitui-se como um instrumento estratégico de valorização dos profissionais da educação e de fortalecimento das políticas educacionais do município, reafirmando o compromisso da Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra com a melhoria contínua da qualidade do ensino, o desenvolvimento profissional de seus servidores e a garantia do direito à educação de todos os estudantes.

4. DIAGNÓSTICO DA REDE MUNICIPAL



O questionário diagnóstico foi disponibilizado a todos os profissionais da Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra, com o objetivo de identificar as demandas, necessidades e perspectivas relacionadas à formação continuada. Ao todo, 114 profissionais participaram da pesquisa, contemplando diferentes segmentos da rede, entre eles professores da Educação Infantil, professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, professores da Educação Especial (Sala de Recursos Multifuncionais – SRM), pedagogos, diretores escolares, motoristas do transporte escolar e nutricionista.

A expressiva participação dos profissionais possibilitou a obtenção de informações representativas sobre a realidade da rede municipal de ensino, contribuindo para uma análise abrangente do panorama da formação continuada. Os dados coletados constituem importante subsídio para o

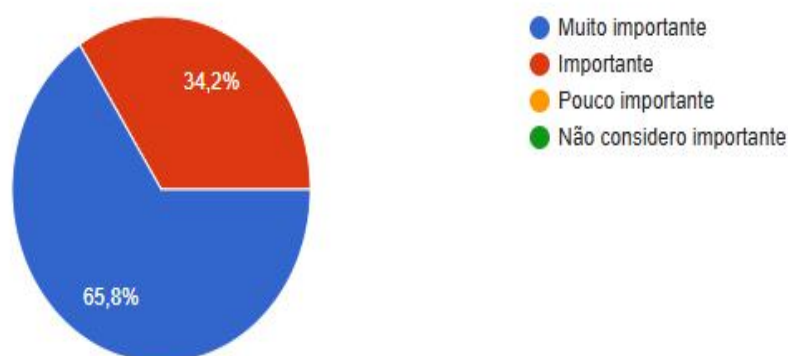
planejamento de ações formativas mais alinhadas às necessidades dos profissionais, fortalecendo a qualidade da prática pedagógica e o desenvolvimento da educação no município.

2- Formação Continuada



2-Como você avalia a importância da formação continuada para sua prática pedagógica?

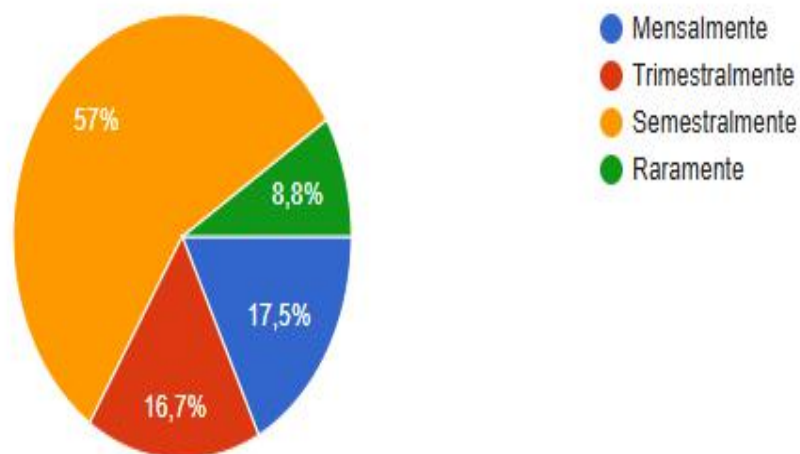
114 respostas



Os resultados do diagnóstico demonstram que a formação continuada é amplamente reconhecida como essencial para a prática pedagógica. Entre os 114 profissionais participantes, **65,8%** consideram a formação continuada **muito importante**, enquanto **34,2%** a classificam como **importante**. Não houve respostas indicando que a formação seja pouco importante ou sem relevância, evidenciando o consenso entre os profissionais sobre a necessidade de investir em ações formativas que contribuam para o aprimoramento das práticas educacionais e para a melhoria da qualidade do ensino na rede municipal.

3- Com que frequência você participa de cursos, palestras ou formações?

114 respostas

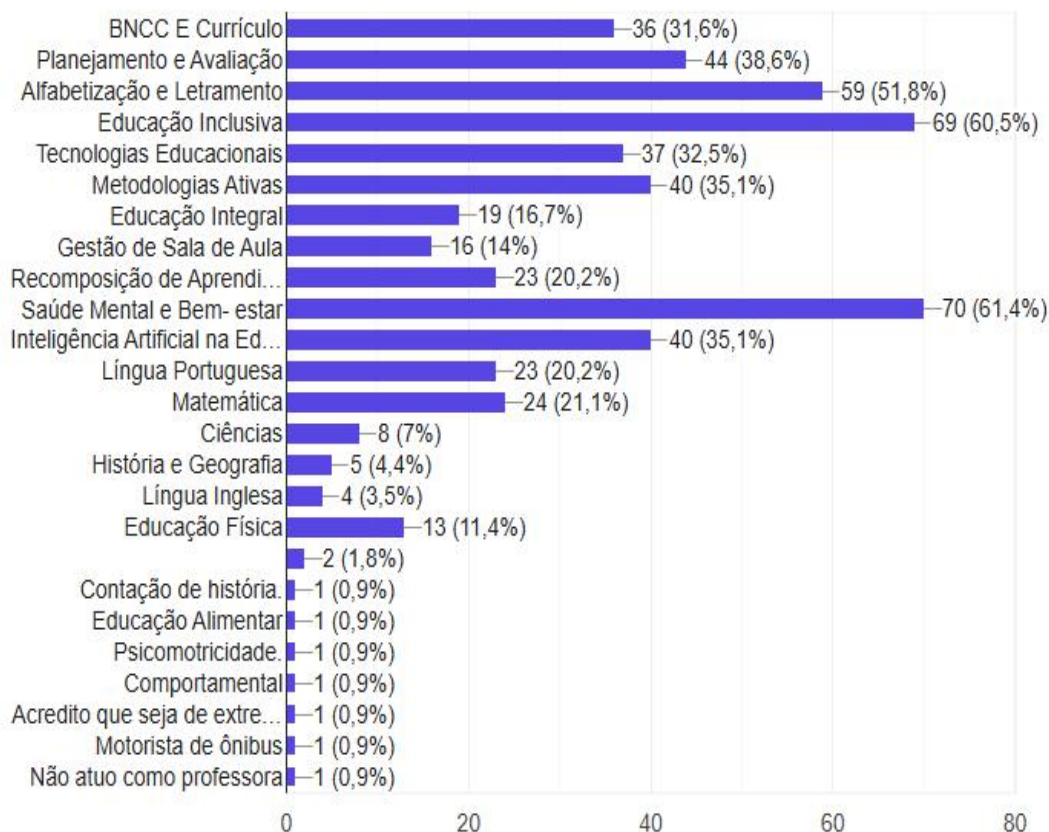


Os resultados indicam que a maioria dos profissionais participa de ações de formação continuada **semestralmente**, correspondendo a **57% (65 profissionais)**. Outros **17,5% (19 profissionais)** participam **mensalmente**, enquanto **16,7% (20 profissionais)** realizam formações **trimestralmente**. Apenas **8,8% (10 profissionais)** informaram participar **raramente**. Os dados evidenciam que a maior parte dos profissionais da Rede Municipal de Ensino mantém participação frequente em cursos, palestras e formações, demonstrando o compromisso com o desenvolvimento profissional contínuo e indicando a importância da oferta sistemática de ações formativas pela Secretaria Municipal de Educação.

4-Quais temas você considera prioritários para sua formação? (Marque até 5 opções)

 Copiar gráfico

114 respostas



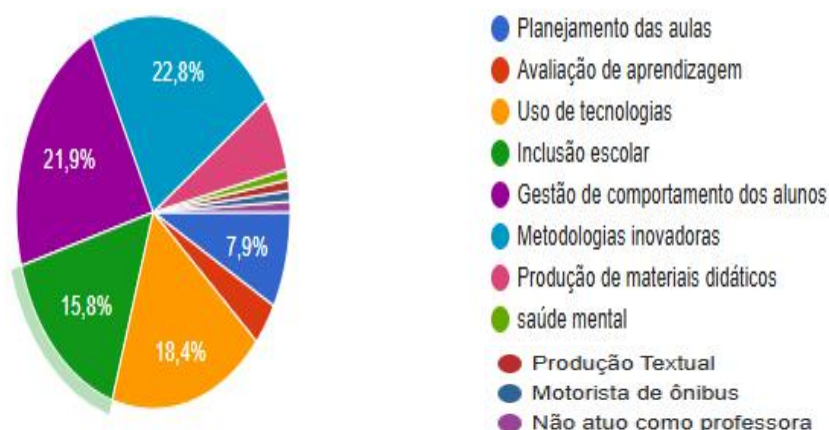
Os resultados do diagnóstico evidenciam que os profissionais da Rede Municipal de Ensino priorizam temas diretamente relacionados ao fortalecimento das práticas pedagógicas e à promoção da aprendizagem dos estudantes. Entre os assuntos mais apontados, destacam-se **Saúde Mental e Bem-estar**, com **70 indicações (61,4%)**, seguido de **Educação Inclusiva**, com **69 indicações (60,5%)**, e **Alfabetização e Letramento**, com **59 indicações (51,8%)**. Também foram considerados prioritários **Planejamento e Avaliação (44 indicações – 38,6%)**, **Metodologias Ativas e Inteligência Artificial na Educação (40 indicações – 35,1% cada)**, **Tecnologias Educacionais (37 indicações – 32,5%)** e **BNCC e Currículo (36 indicações – 31,6%)**. Esses resultados demonstram a necessidade de um plano de formação continuada que contemple tanto o fortalecimento das competências pedagógicas e curriculares quanto o desenvolvimento de estratégias voltadas

à inclusão, à inovação educacional e ao cuidado com a saúde e o bem-estar dos profissionais, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação ofertada no município.

5-Em quais aspectos você sente maior necessidade de aperfeiçoamento profissional?

 Copiar gráfico

114 respostas

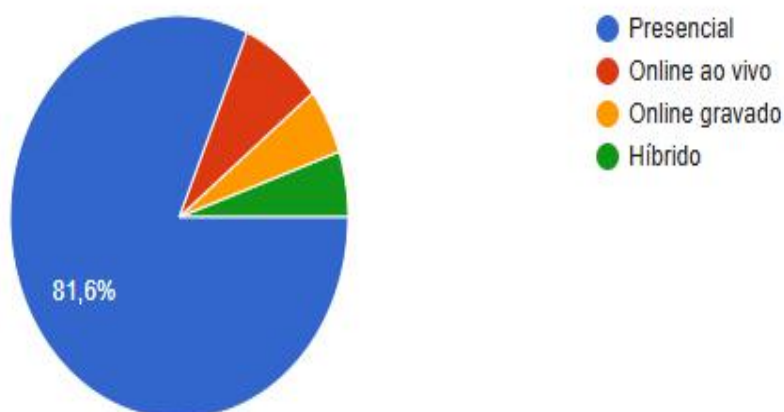


O diagnóstico evidenciou que os profissionais da Rede Municipal de Ensino percebem como principais necessidades de aperfeiçoamento o desenvolvimento de **metodologias inovadoras (22,8%)**, seguido da **gestão do comportamento dos alunos (21,9%)**, do **uso de tecnologias educacionais (18,4%)** e da **inclusão escolar (15,8%)**. Também foram apontadas demandas relacionadas ao **planejamento das aulas (7,9%)**, à **produção de materiais didáticos**, à **avaliação da aprendizagem** e à **saúde mental**, entre outros aspectos específicos. Os resultados demonstram a necessidade de um plano de formação continuada que promova o fortalecimento das práticas pedagógicas, a inovação no processo de ensino e aprendizagem, a educação inclusiva, a integração das tecnologias educacionais e estratégias para o desenvolvimento de competências socioemocionais e de gestão da sala de aula, atendendo às demandas manifestadas pelos profissionais da rede municipal.

3-Organização das Formações

6- Qual formato de formação você considera mais eficiente?

114 respostas

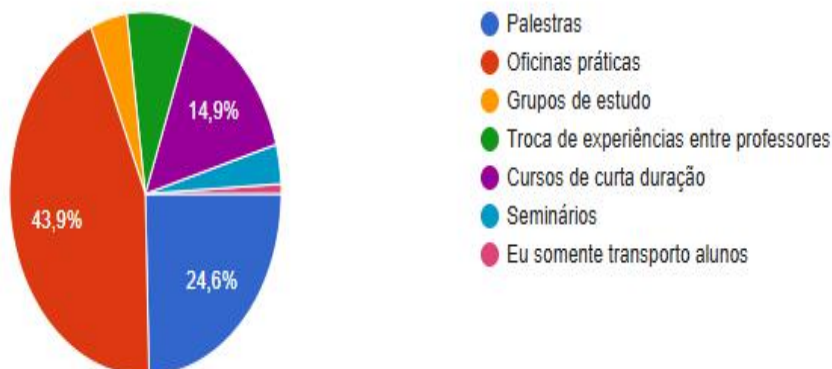


Os resultados do diagnóstico demonstram que a modalidade **presencial** é considerada a mais eficiente pelos profissionais da Rede Municipal de Ensino, sendo escolhida por **81,6% dos 114 respondentes**. Os demais participantes indicaram preferência pelos formatos **on-line ao vivo**, **híbrido** e **on-line gravado**, porém com percentuais significativamente menores. Esses dados evidenciam que os profissionais valorizam as formações presenciais por favorecerem a interação, a troca de experiências, as discussões coletivas e a construção colaborativa do conhecimento. Diante desse cenário, o Plano de Formação Continuada priorizará encontros presenciais, sem desconsiderar a utilização de estratégias híbridas e recursos digitais como complementação das ações formativas, ampliando as possibilidades de acesso, flexibilização e continuidade do processo de desenvolvimento profissional.

7- Qual metodologia de formação você prefere?

 Copiar gráfico

114 respostas



5. ESPAÇO PARA SUGESTÕES DE FORMAÇÃO

8- Quais temas ou demandas específicas você gostaria que fossem contemplados nas formações da escola?

As respostas desta questão foram coletadas por meio de uma pergunta aberta (discursiva), permitindo que cada profissional registrasse livremente um ou mais temas de interesse para as formações continuadas. Dessa forma, uma mesma resposta pôde contemplar diferentes assuntos, refletindo as necessidades e expectativas dos participantes.

Em razão dessa característica, os dados apresentados no quadro a seguir correspondem a uma estimativa da frequência dos temas mais recorrentes, obtida a partir da análise e agrupamento das respostas por assuntos semelhantes. Assim, os quantitativos representam o número aproximado de menções a cada temática, evidenciando as demandas formativas mais apontadas pelos profissionais da rede municipal de ensino.

Tema	Nº de citações
Educação Inclusiva / Educação Especial	18
Tecnologias, IA e Robótica	16



Tema	Nº de citações
Alfabetização, Letramento e Consciência Fonológica	13
Saúde Mental	11
Educação Infantil	10
Comportamento Infantil / Indisciplina	9
Práticas Pedagógicas / Oficinas	9
Musicalização, Contação de Histórias e Ludicidade	7
Metodologias Ativas	5
Esportes e Recreação/Educação Física	4
Produção Textual	3
Comunicação Escola-Família	3
Competências Socioemocionais	2
Educação Integral	1
PNAE	1
Primeiros Socorros	1
Outros	...

As respostas evidenciam que a principal demanda dos profissionais da rede municipal está relacionada à Educação Inclusiva e Educação Especial, com destaque para formações voltadas ao atendimento de estudantes com TEA, TDAH e outras necessidades educacionais específicas, além de estratégias práticas de inclusão em sala de aula.

Outro tema bastante recorrente refere-se ao uso de tecnologias educacionais, Inteligência Artificial e Robótica, demonstrando o interesse dos profissionais em utilizar recursos digitais como ferramentas para o planejamento, produção de materiais pedagógicos e inovação das práticas de ensino.

Também se destacam as solicitações por formações em Alfabetização, Letramento, Consciência Fonológica, Método Fônico e Produção Textual,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

reforçando a preocupação com a consolidação das aprendizagens nos anos iniciais.

As respostas ainda apontam para a necessidade de aprofundamento em Saúde Mental e Competências Socioemocionais, tanto para o cuidado com os estudantes quanto para o bem-estar dos profissionais da educação. Da mesma forma, surgem demandas relacionadas ao manejo de comportamento, indisciplina e desenvolvimento infantil, evidenciando os desafios enfrentados no cotidiano escolar.

Na Educação Infantil, os profissionais solicitaram formações específicas sobre psicomotricidade, desenvolvimento da criança, organização de espaços, planejamento, ludicidade e atendimento às crianças de 0 a 3 anos.

Outro grupo significativo de sugestões refere-se às práticas pedagógicas, contemplando oficinas, metodologias ativas, elaboração de projetos, produção de materiais didáticos e momentos de socialização de experiências exitosas entre os professores.

Por fim, apareceram temas relacionados à musicalização, contação de histórias, atividades esportivas, brincadeiras, educação ao ar livre e primeiros socorros, reforçando o interesse por formações que articulem teoria e prática e promovam aprendizagens mais significativas.

De modo geral, as respostas revelam que os profissionais valorizam formações continuadas práticas, contextualizadas e aplicáveis ao cotidiano escolar, capazes de oferecer estratégias concretas para enfrentar os desafios da inclusão, da alfabetização, do uso das tecnologias, do desenvolvimento infantil e da promoção da aprendizagem de todos os estudantes.



9- Deixe sugestões para melhorar as ações de formação continuada ofertada pela Secretaria Municipal de Educação.

Agrupamento das sugestões	
Eixo de sugestões	Principais apontamentos
Formações mais práticas	Oficinas, atividades práticas, metodologias aplicáveis em sala de aula, produção de materiais pedagógicos, formação em serviço, práticas pedagógicas.
Troca de experiências	Rodas de conversa, grupos de estudo, compartilhamento de práticas exitosas, socialização de experiências entre professores.
Formações por segmento	Separação das formações para Educação Infantil (0 a 3 anos), Pré-escola (4 e 5 anos), Ensino Fundamental, Educação Física e coordenadores pedagógicos.
Temáticas específicas	Educação Inclusiva, Método Fônico, Alfabetização, Educação Especial, Desenvolvimento Infantil, Educação Física Escolar, Metodologias Ativas.
Organização das formações	Encontros periódicos, sistema híbrido, formações presenciais, horários diversificados e cursos de meio período.
Palestrantes e metodologias	Palestrantes especializados, palestras mais dinâmicas e objetivas, redução do tempo de exposição e ampliação de oficinas práticas.
Infraestrutura	Espaço exclusivo para formação, cadeiras mais confortáveis e materiais de apoio, especialmente para Educação Especial.
Escuta e acolhimento	Levantamento contínuo das necessidades dos profissionais, incentivo ao diálogo, rodas de conversa, fortalecimento da saúde emocional e motivação.
Avaliação positiva	Um número expressivo de participantes afirmou estar satisfeito com as formações ofertadas, destacando a qualidade da organização, da equipe gestora e das palestras realizadas, além de não apresentar sugestões de mudanças.

A análise das respostas evidencia que os profissionais da Rede Municipal de Ensino reconhecem a qualidade das ações de formação continuada promovidas pela Secretaria Municipal de Educação. Um número significativo de participantes manifestou satisfação com as formações ofertadas,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

destacando a organização dos encontros, a atuação da equipe gestora, a relevância dos temas abordados e a contribuição das palestras para o aprimoramento da prática pedagógica. Muitos respondentes afirmaram não possuir sugestões de melhorias, o que demonstra um elevado índice de aprovação das ações já desenvolvidas.

Entre as sugestões apresentadas, observa-se que a principal demanda refere-se à ampliação de formações com caráter prático, privilegiando oficinas, atividades demonstrativas, elaboração de materiais pedagógicos e estratégias que possam ser aplicadas diretamente no cotidiano escolar. Os participantes também ressaltam a importância de momentos destinados à troca de experiências, por meio de grupos de estudos, rodas de conversa e socialização de práticas exitosas entre os profissionais da rede.

Outro aspecto recorrente refere-se à necessidade de organizar as formações por segmento e área de atuação, considerando as especificidades da Educação Infantil (0 a 3 anos e 4 e 5 anos), do Ensino Fundamental, da Educação Física, da coordenação pedagógica e da Educação Especial. Essa organização permitirá maior alinhamento entre os conteúdos formativos e as demandas reais de cada público.

As respostas também indicam a necessidade de fortalecer formações voltadas para Educação Inclusiva, Alfabetização, Método Fônico, Desenvolvimento Infantil, Metodologias Ativas e Educação Especial, temas que refletem os desafios enfrentados diariamente nas unidades escolares e que exigem constante atualização profissional.

No que se refere à organização das ações formativas, os participantes sugerem ampliar a oferta de encontros presenciais, híbridos e periódicos, diversificar os horários, reduzir a duração das palestras expositivas e investir em metodologias mais participativas, conduzidas por palestrantes especializados. Também foram apontadas melhorias relacionadas à infraestrutura dos espaços destinados às formações, como maior conforto e disponibilidade de materiais pedagógicos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Outro aspecto relevante diz respeito à valorização da escuta ativa dos profissionais, por meio de consultas periódicas sobre suas necessidades formativas, bem como ao fortalecimento de ações voltadas ao acolhimento, à motivação e ao cuidado com a saúde emocional dos servidores.

De modo geral, os resultados demonstram que a política de formação continuada desenvolvida pela Secretaria Municipal de Educação apresenta elevado grau de aprovação entre os profissionais da rede. Ao mesmo tempo, as sugestões apresentadas indicam oportunidades de aperfeiçoamento, especialmente no fortalecimento de metodologias práticas, na organização das formações por segmento, na ampliação dos espaços de colaboração entre os profissionais e na adequação das ações às necessidades específicas identificadas nas unidades escolares. Essas contribuições constituem importantes subsídios para o planejamento das futuras ações formativas, favorecendo uma política de formação continuada cada vez mais contextualizada, participativa e alinhada às demandas da rede municipal de ensino.

6.OBJETIVO GERAL

Promover a formação continuada dos profissionais da Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra, por meio de ações formativas permanentes, sistemáticas e contextualizadas, que fortaleçam o desenvolvimento profissional, a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, a gestão educacional e a melhoria da qualidade da educação pública, assegurando o direito à aprendizagem, à equidade, à inclusão e ao desenvolvimento integral dos estudantes, em consonância com a legislação educacional vigente, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Currículo da Rede Municipal de Ensino e o Plano Municipal de Educação.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes, gestores escolares, coordenadores pedagógicos e demais profissionais

da educação, fortalecendo competências técnicas, pedagógicas e de gestão.

- Aperfeiçoar as práticas pedagógicas por meio do estudo, da pesquisa, da reflexão sobre a prática e da socialização de experiências exitosas, contribuindo para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.
- Fortalecer a implementação do Currículo da Rede Municipal de Ensino, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e demais documentos normativos.
- Desenvolver ações formativas voltadas à alfabetização, ao letramento, ao raciocínio lógico-matemático, à educação inclusiva, à avaliação da aprendizagem, às metodologias ativas e ao uso pedagógico das tecnologias digitais.
- Incentivar práticas pedagógicas que promovam a inclusão, a equidade, o respeito à diversidade, os direitos humanos e a educação integral dos estudantes.
- Qualificar os processos de planejamento, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, favorecendo intervenções pedagógicas fundamentadas em evidências e nos resultados educacionais da rede.
- Fortalecer a atuação das equipes gestoras e das coordenações pedagógicas na liderança dos processos de formação, acompanhamento e desenvolvimento institucional das unidades escolares.
- Estimular a cultura do trabalho colaborativo entre os profissionais da educação, promovendo espaços de estudo, planejamento coletivo, troca de experiências e produção de conhecimentos.
- Contribuir para a implementação das políticas públicas educacionais no âmbito municipal, assegurando o alinhamento das ações formativas às legislações e diretrizes nacionais, estaduais e municipais.
- Incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam a aprendizagem significativa, a autonomia, o protagonismo dos estudantes e o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no currículo.



- Promover ações formativas voltadas aos profissionais não docentes da Rede Municipal de Ensino, reconhecendo sua contribuição para a organização, o funcionamento e a qualidade do ambiente escolar.
- Instituir processos permanentes de monitoramento e avaliação das ações de formação continuada, visando ao aperfeiçoamento das práticas formativas e ao alcance dos objetivos educacionais da Rede Municipal de Ensino.

8. PRINCÍPIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada da Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra fundamenta-se na concepção de desenvolvimento profissional permanente, compreendendo que a aprendizagem dos profissionais da educação ocorre de forma contínua, colaborativa e contextualizada. As ações formativas estarão pautadas nos princípios da valorização dos profissionais da educação, da equidade, da inclusão, da gestão democrática, da garantia dos direitos de aprendizagem, da educação integral, da inovação pedagógica e da articulação entre teoria e prática.

A formação será desenvolvida a partir das necessidades identificadas na rede municipal, promovendo espaços de estudo, pesquisa, reflexão, troca de experiências e construção coletiva de conhecimentos, fortalecendo o compromisso com a melhoria da qualidade da educação pública e com o desenvolvimento integral dos estudantes.

9. PÚBLICO-ALVO

O Plano Municipal de Formação Continuada destina-se a todos os profissionais da Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra, compreendendo:

- Professores da Educação Infantil;
- Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Professores das áreas específicas;



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- Professores da Educação Especial e do Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- Equipes gestoras (diretores e vice-diretores);
- Coordenadores pedagógicos;
- Profissionais de apoio escolar;
- Secretários escolares;
- Auxiliares administrativos;
- Motoristas do transporte escolar;
- Merendeiras;
- Auxiliares de Serviços Gerais;
- Demais servidores vinculados à Secretaria Municipal de Educação, conforme a natureza das ações formativas.

As formações serão organizadas considerando as atribuições de cada segmento, respeitando suas especificidades e necessidades de desenvolvimento profissional.

10. EIXOS FORMATIVOS

As ações de formação continuada serão organizadas em eixos que dialogam com as políticas públicas educacionais, as necessidades da rede e os desafios contemporâneos da educação:

- Currículo e Planejamento;
- Alfabetização e Letramento;
- Consciência Fonológica;
- Saúde mental;
- Matemática e Raciocínio Lógico;
- Educação Infantil;
- Educação Inclusiva e Educação Especial;
- Metodologias Ativas e Práticas Pedagógicas Inovadoras;
- Tecnologias Digitais na Educação;
- Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica;
- Educação Integral;
- Competências Socioemocionais;



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- Diversidade, Equidade e Direitos Humanos;
- Saúde, bem-estar e qualidade de vida no ambiente escolar;
- Segurança nas Escolas, Gestão de Riscos e Desastres;
- Convivência, Cidadania e Relações Interpessoais;
- Manipulação de Alimentos e Boas Práticas na Alimentação Escolar;
- Comportamento Infantil;
- Indisciplina;
- Musicalização;
- Contação de Histórias;
- Ludicidade;
- Esportes e recreação/Educação Física;
- Língua Portuguesa;
- Matemática;
- Inglês.
- Proteção Integral, Saúde e Bem-Estar na Escola

Os eixos poderão ser ampliados ou reorganizados de acordo com os resultados do diagnóstico da rede e das políticas educacionais vigentes.

11. ORGANIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES

As ações formativas serão planejadas e executadas pela Secretaria Municipal de Educação, em parceria com instituições de ensino superior, órgãos públicos, programas governamentais e profissionais especializados.

As formações ocorrerão de maneira presencial, híbrida ou on-line, por meio de encontros pedagógicos, palestras, oficinas, cursos, seminários, grupos de estudos, comunidades de aprendizagem, acompanhamento pedagógico, visitas técnicas e demais estratégias de desenvolvimento profissional.

A carga horária anual será definida conforme o calendário e as necessidades de cada segmento, assegurando formação em serviço, estudos coletivos e momentos de acompanhamento pedagógico nas unidades escolares.



12. CRONOGRAMA ANUAL

O cronograma anual de formação será elaborado pela Secretaria Municipal de Educação em cada ano letivo, integrando o Calendário Escolar da Rede Municipal.

As ações contemplarão formação inicial no início do ano letivo, encontros pedagógicos periódicos, formação por áreas do conhecimento, oficinas temáticas, estudos durante as horas-atividade, acompanhamento pedagógico nas unidades escolares e avaliação das ações desenvolvidas.

O cronograma poderá ser ajustado conforme demandas emergentes da rede, programas educacionais e orientações dos órgãos normativos.

13. PLANO FORMATIVO POR SEGMENTO

O Plano Formativo será organizado conforme as especificidades dos diferentes segmentos da Rede Municipal de Ensino, contemplando objetivos, competências profissionais, conteúdos, metodologias, carga horária e formas de avaliação.

Serão estruturados percursos formativos específicos para a Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Educação Especial, Gestão Escolar, Coordenação Pedagógica e demais profissionais da educação, assegurando o atendimento às necessidades de cada função e fortalecendo o desenvolvimento profissional em consonância com as políticas educacionais e o Currículo da Rede Municipal.

14. METODOLOGIAS

As ações de formação continuada adotarão metodologias participativas, colaborativas e reflexivas, valorizando o protagonismo dos profissionais da educação e a articulação entre teoria e prática.

Serão utilizadas estratégias como estudos dirigidos, grupos de trabalho, oficinas pedagógicas, análise de práticas, resolução de problemas, estudos



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

de caso, observação em sala de aula, pesquisa-ação, comunidades de aprendizagem, projetos colaborativos, rodas de conversa, palestras, seminários e uso de tecnologias digitais educacionais.

A metodologia privilegiará a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, a produção coletiva de conhecimentos e a aplicação dos estudos no cotidiano escolar.

15. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A avaliação das ações de formação continuada ocorrerá de forma processual, diagnóstica e formativa, considerando a participação dos profissionais, a qualidade das ações desenvolvidas, a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos e os impactos na prática pedagógica e na aprendizagem dos estudantes.

O monitoramento será realizado pela Secretaria Municipal de Educação, em conjunto com as equipes gestoras e coordenações pedagógicas, acompanhamento das unidades escolares, observação das práticas pedagógicas e análise dos indicadores educacionais da rede.

Os resultados subsidiarão o planejamento das formações subsequentes, garantindo a melhoria contínua da política municipal de formação continuada.

16. CERTIFICAÇÃO

Os profissionais participantes das ações de formação continuada receberão certificação emitida pela Secretaria Municipal de Educação ou pelas instituições parceiras, observados os critérios estabelecidos para cada ação formativa.

Para obtenção do certificado, será exigida frequência mínima de 75% da carga horária prevista, participação nas atividades propostas e cumprimento dos critérios de avaliação, quando aplicáveis.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

A certificação poderá ser utilizada para fins de desenvolvimento profissional, valorização funcional, conforme a legislação municipal vigente.

17. RECURSOS HUMANOS, PEDAGÓGICOS E FINANCEIROS

A execução do Plano Municipal de Formação Continuada contará com a atuação da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, diretores escolares, coordenadores pedagógicos, professores formadores, especialistas convidados, instituições parceiras e demais profissionais envolvidos nas ações formativas.

Serão utilizados recursos pedagógicos diversificados, incluindo materiais impressos e digitais, livros, documentos curriculares, equipamentos multimídia, plataformas educacionais, ambientes virtuais de aprendizagem e demais tecnologias que favoreçam o desenvolvimento das formações.

Os recursos financeiros destinados à execução deste Plano serão provenientes do orçamento da Secretaria Municipal de Educação, podendo ser complementados por recursos oriundos de programas federais e estaduais, convênios, parcerias institucionais e demais fontes legalmente constituídas, observando-se os princípios da legalidade, eficiência, transparência e responsabilidade na gestão dos recursos públicos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

18. PLANO FORMATIVO DE 2026

Segmento	Eixo Formativo	Temática da Formação	Objetivos da Formação	Público-alvo	Carga Horária	Período	Modalidade	Metodologia	Responsável/ Formador	Avaliação
Ensino Fundamental	Alfabetização e Letramento	Jornada de Alfabetização	Apoiar os professores do 2º ano do Ensino Fundamental na organização de práticas de alfabetização fundamentadas em diagnóstico pedagógico, análise de dados e planejamento de intervenções, com foco na consolidação da leitura, da escrita e da fluência leitora.	Professores do 2º ano	64 horas	1ª etapa de Abril a Junho 2ª etapa de Agosto a Outubro	on-line síncrona	Formato misto. Ela integra aula expositiva e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa	SEED	Ao final do curso por meio de questionário
Ensino Fundamental	Língua Portuguesa e Matemática	Jornada de Recomposição da Aprendizagem	Apoiar os docentes na análise de dados educacionais, planejamento de intervenções pedagógicas e acompanhamento o sistemático das aprendizagens, fortalecendo estratégias de recomposição	Professores do 3º ano	64 horas	1ª etapa de Abril a Junho 2ª etapa de Agosto a Outubro	on-line síncrona	Formato misto. Ela integra aula expositiva e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa	SEED	Ao final do curso por meio de questionário



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Ensino Fundamental	Inglês	Inglês Paraná Kids	com base em evidências O objetivo é antecipar o contato com o idioma usando materiais lúdicos e, para isso, o Estado oferece formação continuada aos professores e coordenadores municipais por meio de canais oficiais e equipes pedagógicas	Professor de Inglês da Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca	1 hora semanal	Março à Novembro	on-line síncrona	Formato misto. Ela integra aula expositiva e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa	SEED	Prática em sala de aula
Ensino Fundamental	Tecnologias Digitais na Educação	Robótica Paraná Kids	Capacitar os professores com orientações pedagógicas, planos de aula estruturados e metodologias ativas para garantir o ensino de mecânica, lógica e programação aos alunos.	Professores do 4º e 5º anos	1 hora semanal	Março à Novembro	on-line síncrona	Formato misto. Ela integra aula expositiva e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa	SEED	Prática em sala de aula
Ensino Fundamental e Educação Infantil	Programa União Faz a Vida	Encontro de Gestores	Promover a integração, trocas e aprendizados voltados à educação, liderança e criatividade,	Diretores, coordenadores pedagógicos das escolas e SME e	6 horas	10 de Abril	Presencial	Palestra	Sicred agroempresarial	Não se aplica



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			fortalecendo o compromisso coletivo com uma educação cooperativa e inovadora	Secretária Municipal de Educação						
Ensino Fundamental	Língua Portuguesa e Matemática	Alfabetização 1º Ano	Promover a troca de experiências entre pares e o alinhamento de metodologias de ensino.	Professores do 1º ano	40 horas	Maio a Novembro	on-line síncrona	Formato misto. Ela integra oficinas práticas, palestras, e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa.	SEED	Ao final do curso por meio de questionário
Ensino Fundamental e Educação Infantil	Saúde, bem-estar e qualidade de vida no ambiente escolar;	Saúde Mental e Motivação: Cuidando de quem Transforma a Aprendizagem	Promover o bem-estar e a qualidade de vida, oportunizando momento de lazer e descontração para criar hábitos saudáveis nos profissionais para gerar um ambiente mais harmonioso e favorável ao ensino - aprendizagem	Todos os profissionais da educação	1 hora	13/07	Presencial	Palestra com interação dos participantes	SME/ Zequinha e sua Turma	Não se aplica
Ensino Fundamental	Saúde, bem-estar e	A Voz do Educador:	Prevenir distúrbios e	Todos os profissionais	1 hora	2º Semestre	Presencial	Palestra e orientação	Fonoaudióloga da SME	Não se aplica



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

e Educação Infantil	qualidade de vida no ambiente escolar	Cuidado, Prevenção e Qualidade de Vida	promover o bem-estar dos docentes e melhorar a qualidade de vida	da educação		do 2026. Irá em cada escola				
Ensino Fundamental e Educação Infantil	Proteção Integral, Saúde e Bem-Estar na Escola	Escuta Ativa/ Revelação Espontânea	Sensibilizar e orientar os professores sobre a importância da escuta ativa e da revelação espontânea no contexto escolar, fornecendo subsídios para o acolhimento adequado de crianças e adolescentes, o reconhecimento de possíveis situações de violência e a adoção dos procedimentos legais e institucionais cabíveis, em conformidade com a legislação vigente e a rede de proteção.	Professores do Ensino Fundamental e da Educação Infantil	1 hora	13/07	Presencial	Palestra orientação e	Promotor de Justiça da Comarca de Marilândia do Sul	Não se aplica
Ensino Fundamental	Metodologias Ativas e Práticas	Cultura empreendedora	Capacitar os professores para desenvolver a Cultura Empreendedora	Professores do 1º ao 5º ano	4 horas	13/07	Presencial	Palestra orientação e	SME SEBRAE	Não se aplica



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	Pedagógicas Inovadora		no contexto escolar, por meio de práticas pedagógicas que estimulem nos estudantes a criatividade, a inovação, o protagonismo, a colaboração, a educação financeira e a resolução de problemas, contribuindo para a formação de cidadãos autônomos, responsáveis e preparados para os desafios da vida							
Ensino Fundamental	Consciência Fonológica	Método fônico e a articulação de fonemas na prática	Aperfeiçoar as práticas pedagógicas dos professores por meio do estudo e da aplicação do método fônico, enfatizando a articulação correta dos fonemas e estratégias de ensino que promovam o desenvolvimento das habilidades de alfabetização e letramento.	Professores do 1º ao 5º ano	8 horas	14/07	Presencial	Palestra e oficina prática	SME SISTEMA MAXI DE ENSINO Simone Maria Barbosa Nery Nascimento	
Educação	Consciência Fonológica	Consciência Fonológica: A	Capacitar os professores da	Professores da Educação	8 horas	14/07	Presencial	Palestra	SME	



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Infantil		Chave para a Alfabetização	Educação Infantil para compreender e aplicar estratégias pedagógicas que promovam o desenvolvimento da consciência fonológica de forma lúdica, intencional e contextualizada, favorecendo o desenvolvimento das habilidades de percepção, identificação e manipulação dos sons da fala como base para o processo de alfabetização.	Infantil					SISTEMA MAXI DE ENSINO	
									Vanessa Belinato Zampar	
Merenda Escolar - PNAE	Manipulação de Alimentos e Boas Práticas na alimentação escolar	Manual de Boa práticas	Promover a orientação inicial aos servidores das cozinhas escolares e o acolhimento dos novos cozinheiros, abordando as boas práticas de manipulação de alimentos, higiene pessoal e do ambiente, armazenamento, preparo e	Cozinheiras e auxiliares	2 horas	30/01	Presencial	Palestra e roda do conversa	RT: Nutricionista da SME	Não se aplica



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			distribuição dos alimentos, em conformidade com a legislação sanitária vigente e as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)							
Merenda Escolar - PNAE	Manipulação de Alimentos e Boas Práticas na alimentação escolar	Manual de boas práticas e atribuição e rotinas do cargo	Orientar os servidores que atuam na cozinha das escolas sobre a importância das boas práticas, além de capacitar e integrar novos colaboradores na rotina da cozinha escolar	Cozinheiras e auxiliares	3 horas	14/07	Presencial	Palestra e roda do conversa	RT: Nutricionista da SME	Não se aplica
Ensino fundamental	Metodologias Ativas e Práticas Pedagógicas Inovadora	Metodologias Ativas na Educação Física"	Capacitar professores de Educação Física, professores em geral e coordenadores pedagógicos, que atuam nas escolas públicas e privadas de todo o Brasil, a impulsionarem a educação	Professores de Educação Física	20 horas	Durante o ano letivo	Distância	Conteúdo expositivo	SME	Pesquisa de satisfação do curso



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			esportiva nas suas escolas, utilizando as inovadoras Metodologias Ativas no processo ensino-aprendizagem.							
Ensino fundamental	Currículo e Planejamento;	Ensino de Voleibol na Escola	Estimular reflexões e inspirar os professores a adaptar e recriar práticas pedagógicas significativas.	Professores de Educação Física	10 horas	Durante o ano letivo	On-line	conteúdo autoexplicativo,	SME	pesquisa de satisfação do curso.
Ensino fundamental	Educação Física	A História da Copa do Mundo	Conhecer a origem da Copa do Mundo e sua linha do tempo até os dias atuais	Professores de Educação Física	2 horas	Durante o ano letivo	On-line	conteúdo autoexplicativo,	SME	pesquisa de satisfação do curso.
Ensino fundamental	Currículo e Planejamento;	Culturas Indígenas na Educação Física	Capacitar os professores para planejar e desenvolver práticas pedagógicas na Educação Física que valorizem as culturas indígenas de forma respeitosa, crítica e	Professores de Educação Física	8 horas	Durante o ano letivo	On-line	conteúdo autoexplicativo,	SME	pesquisa de satisfação do curso.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			contextualizada, promovendo a superação de estereótipos, o reconhecimento da diversidade e da identidade dos povos indígenas e a implementação de jogos, danças, lutas e demais práticas corporais alinhadas à BNCC, contribuindo para a formação de estudantes conscientes da importância da contribuição indígena para a cultura brasileira.							
Ensino fundamental	Currículo e Planejamento;	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Educação Física	Promover o aprofundamento do conhecimento sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), compreendendo suas premissas pedagógicas, as aprendizagens essenciais	Professores de Educação Física	40 horas	Durante o ano letivo	On-line	conteúdo autoexplicativo,	SME	pesquisa de satisfação do curso.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			previstas para o Ensino Fundamental e seus impactos no planejamento, nas práticas pedagógicas e no acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento dos estudantes, visando à garantia do direito à aprendizagem de todos.							
Ensino Fundamental e Educação Infantil	Segurança nas Escolas, Gestão de Riscos e Desastres	Brigada de incêndio	Atuar na prevenção e no combate ao princípio de incêndio, abandono de área e primeiros socorros no ambiente de trabalho	Professores de Educação Física, inspetores de alunos e serviços gerais	24 horas	13, 14 e 15 de Julho	Presencial	Aula expositiva e atividades práticas	SME SENAR	Avaliação na prática
Ensino Fundamental e Educação Infantil	Convivência, Cidadania e Relações Interpessoais	Transporte de Coletivo	Capacitar os motoristas do transporte escolar para a realização de um serviço seguro, responsável e humanizado,	Motoristas do transporte escolar	1º Semestre de 2026	Abril à Julho	On-line	Aula expositiva	SME PREFEITURA	Avaliação dos conteúdos ao final do curso com nota para aprovação



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			fortalecendo conhecimentos sobre legislação de trânsito, direção defensiva, manutenção preventiva dos veículos, atendimento aos estudantes e procedimentos de segurança, contribuindo para a qualidade e a eficiência do transporte escolar.							
Ensino Fundamental e Educação Infantil	Convivência, Cidadania e Relações Interpessoais	Transporte de Escolar	Treinar motoristas para que desenvolvam o conhecimento, habilidades com as atitudes adequadas na orientação e auxílio dos alunos sobre as regras e procedimentos no embarque, desembarque e trajeto do transporte de escolares	Motoristas do transporte escolar	1º Semestre de 2026	Julho à Setembro	On-line	Aula expositiva	SME PREFEITURA	Avaliação dos conteúdos ao final do curso com nota para aprovação



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Ensino Fundamental	Gestão da Escola	Gestão Pedagógica e estratégica	Visa a melhoria da aprendizagem dos estudantes	Gestores e coordenadores pedagógicos	40 Horas	Agosto à novembro	On-line Sincrona	Formato misto. Ela integra aula expositiva e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa.	SEED	Ao final do curso por meio de questionário
Ensino Fundamental	Alfabetização	Estratégias para aquisição das habilidades essenciais na alfabetização	Visa a melhoria da aprendizagem dos estudantes	Professores do 1º e 2º anos	40 Horas	Agosto à novembro	On-line Sincrona	Formato misto. Ela integra aula expositiva e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa.	SEED	Ao final do curso por meio de questionário
Educação Infantil	Educação infantil	Educação Infantil e os Processos de Aprendizagem	Compreender e aprofundar os processos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, fortalecendo práticas pedagógicas que respeitem as especificidades, os ritmos e as	Professores da educação Infantil de 4 e 5 anos	40 horas	Setembro à Dezembro	On-line Sincrona	Formato misto. Ela integra aula expositiva e momentos de reflexão coletiva para desenvolver o ensino de maneira ativa e colaborativa.	SEED	Ao final do curso por meio de questionário



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			potencialidades das crianças, considerando as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes e assegurando seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento							
Educação Infantil	Educação infantil	Avaliação na Educação Infantil: considerando a singularidade das crianças	Aprofundar seus conhecimentos sobre avaliação e e como observar, registrar e acompanhar os processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.	Professores da educação Infantil - creche zero a 3 anos	10 horas	Agosto a Novembro	On-line	Aula expositiva	SME/ REVISTA NOVA ESCOLA	Ao final do curso por meio de questionário
Educação Infantil	Educação infantil	Jogos matemáticos na Educação Infantil	Desenvolver práticas pedagógicas intencionais por meio de jogos matemáticos na Educação Infantil, utilizando brincadeiras conhecidas e novas propostas para favorecer, de forma lúdica e significativa, a construção de	Professores da educação Infantil - creche zero a 3 anos	10 horas	Agosto a Novembro	On-line	Aula expositiva	SMEREVISTA NOVA ESCOLA	Ao final do curso por meio de questionário



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			noções matemáticas, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a participação ativa							
Educação Infantil	Educação infantil	Alfabetização e Jogos	Fortalecer o processo de alfabetização por meio da utilização intencional de jogos e atividades lúdicas, promovendo situações significativas de aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento da leitura, da escrita, da consciência fonológica, do raciocínio e da participação ativa dos estudantes.	Professores da educação Infantil - creche zero a 3 anos	40 horas	Agosto a Novembro	On-line	Aula expositiva	SMEREVISTA NOVA ESCOLA	Ao final do curso por meio de questionário

Jéssica Caroline Costa

CPF: 078.612.689-26

Portaria 265/2025

Secretária Municipal de Educação